





### 三、督导建议

(一)规范教学过程需再强化。教师、学生都应回归课堂本质，教师应该在教学过程中制定明确的教学目标，严格落实专业人才培养方案，要有详实规范的授课计划和教案，备好、上好每一堂课；学生应遵守课堂纪律，不迟到早退，尊重师长，讲究礼貌，不扰乱课堂秩序。

(二)教学方法叠加应用的能力需再提升。青年教师应潜心教研勤探索，锻炼提升教学基本功，掌握并规范使用多种教学方法，提高教师教学应用能力，激发学生的学习兴趣和增强教学效果。

(三)“教与学”互动力度需再加强。课堂参与度是课堂行为的正向指标，教师应注重学生的课堂参与度，加强课堂互动环节，通过对学生学习问题的回应和沟通互动，能够有效引导学生提高学习兴趣，从而使学生更积极地参与到学习当中；部分课程在教学案例和教学视频的引用上应贴近教学目标、社会环境和学生自身等实际情况。

(四)部分教师的教学礼仪需再规范。为了保证教学规范，需加大对教师教学礼仪的指导与教学行为的监管力度。

(五)教室卫生需再重视。个别教室要进一步明确卫生责任，加强监督管理，确保教室保持清洁卫生。

(六)杜绝学生迟到现象需再发力。大学生上课迟到是一种不良行为习惯，严重影响教学效果。学生管理和教学管理相关单位需高度重视、共同发力，对于频繁迟到的学生按规章制度进行警示和惩戒；辅导员和授课教师要积极引导建立良好的时间观念，避免迟到，并及时考勤，提高学生的自觉性和纪律性。

#### 四、结语

通过一学期的教学督导工作，质量控制中心针对教学过程中存在的问题，提出了意见建议，同时也发现了很多好的教学理念和方法，这将更加有利于教师教学能力的稳步提升。下学期，我们将继续加强教学督导工作，以“导”为主、以“督”为辅、“督导”结合、重在“质量”，重点对课堂教学相关问题持续跟进研究，提出更加实用的建议和改进措施，推动学校教学质量的不断提高。