

督导信息



陕西国防工业职业技术学院

2023 年第 1 期

总第 57 期

质量控制中心编制

2023 年 7 月 4 日

本期要目

1. 教学督导工作开展情况
2. 存在问题
3. 督导建议
4. 结语

一、教学督导工作开展情况

质量控制中心遵循“诚心督 悉心导”的原则对本学期教学情况进行了多维度的督导检查。采用日常巡查、专项督查、随机听课、现场反馈、参与教师座谈和学生座谈等方式，共执行日常巡查 400 余人次，督导听课 180 余人次，现场反馈 180 余人次，其中新进教师转正试讲 34 人次，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》专项督导听课 17 人次，形成“一人一课”听课记录。

本学期教学秩序整体良好，授课教师比较敬业，基本都能提前到岗，做好课前准备工作，教学内容相对丰富，工作态度值得肯定。其中，青年教师朱若馨授课逻辑性强，以任务驱动为导向，赛教一体，课证融合，板书规范，教学效果良好；张昭备课充分，教学目标导向明确，教学环节连贯舒畅，课堂实例“接地气”；

郭琳、苏婷、罗雯丹等专业能力相对突出，教学基本功较为扎实，与学生互动良好，课堂把控能力较强。

二、存在问题

（一）教学基本功需进一步加强。部分青年教师在教学过程中没有明确的教学目标，个别教师存在无授课计划、教案首页内容填写不全、无点名登记表、教案过于简单等教学资料不规范现象，尤其在教学经验方面略显不足，教学基本功还需要再锻炼，知识点植入的条理性、逻辑性体现较弱，教学过程的开展过于随意。

（二）教学方法有待提升。部分教师在教学过程中使用的教学方法比较单一，缺乏多样性，难以激发学生的学习兴趣；少数青年教师治学态度不够严谨，不注重板书，照本宣科，课前准备还不够充分；还有少数教师过分依赖 PPT 演示文稿授课，对停电等课堂突发状况的应变能力还需加强。

（三）对课堂的掌控能力有待提高。在教学过程中部分教师未能充分调动学生的积极性，与学生互动较少，只顾自己讲课，学生的参与度不高；部分课程在引用教学案例和教学视频时未能贴近实际情况，缺乏吸引力，影响教学效果。

（四）教学礼仪规范执行不到位。在日常巡查中发现有个别教师不能很好的践行高职教师职业形象规范，不注重仪容仪表，甚至出现坐桌子、接打电话等有失职业形象的行为。

（五）教室卫生仍需加强管理。大部分教室的卫生状况已得到相关单位重视和改善，但仍有个别教室的卫生状况不太理想。

（六）学生迟到早退现象比较严重。上午 1、2 节课和下午 5、6 节课迟到的学生较多，早退现象在实践教学环节体现的尤为明显。

三、督导建议

（一）规范教学过程需再强化。教师、学生都应回归课堂本质，教师应该在教学过程中制定明确的教学目标，严格落实专业人才培养方案，要有详实规范的授课计划和教案，备好、上好每一堂课；学生应遵守课堂纪律，不迟到早退，尊重师长，讲究礼貌，不扰乱课堂秩序。

（二）教学方法叠加应用的能力需再提升。青年教师应潜心教研勤探索，锻炼提升教学基本功，掌握并规范使用多种教学方法，提高教师教学应用能力，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。

（三）“教与学”互动力度需再加强。课堂参与度是课堂行为的正向指标，教师应注重学生的课堂参与度，加强课堂互动环节，通过对学生学习问题的回应和沟通互动，能够有效引导学生提高学习兴趣，从而使学生更积极地参与到学习当中；部分课程在教学案例和教学视频的引用上应贴近教学目标、社会环境和学生自身等实际情况。

（四）部分教师的教学礼仪需再规范。为了保证教学规范，需加大对教师教态礼仪的指导与教学行为的监管力度。

（五）教室卫生需再重视。个别教室要进一步明确卫生责任，加强监督管理，确保教室保持清洁卫生。

（六）杜绝学生迟到现象需再发力。大学生上课迟到是一种不良行为习惯，严重影响教学效果。学生管理和教学管理相关单位需高度重视、共同发力，对于频繁迟到的学生按规章制度进行警示和惩戒；辅导员和授课教师要积极引导建立良好的时间观念，避免迟到，并及时考勤，提高学生的自觉性和纪律性。

四、结语

通过一学期的教学督导工作，质量控制中心针对教学过程中存在的问题，提出了意见建议，同时也发现了很多好的教学理念和方法，这将更加有利于教师教学能力的稳步提升。下学期，我们将继续加强教学督导工作，以“导”为主、以“督”为辅、“督导”结合、重在“质量”，重点对课堂教学相关问题持续跟进研究，提出更加实用的建议和改进措施，推动学校教学质量的不断提高。